





Creando estructuras para la rendición de cuentas

José M. Faura // Director General de Educo

Un año más, presentamos el **Resumen Ejecutivo de Transparencia y Rendición de Cuentas**, que recoge nuestros principales avances en campos como los Derechos de la Niñez, la gobernanza interna o la responsabilidad medioambiental. Este informe es una pieza más del engranaje que estamos construyendo para el refuerzo de nuestra rendición de cuentas, que durante 2017 se consolidó a través de diversas acciones, entre las que podemos citar:

- La creación de la **Unidad de Rendición de Cuentas y Políticas**, cuya misión es impulsar una cultura de rendición de cuentas en base a la transparencia y el aprendizaje, sostenida por los procesos de construcción de políticas internas y de implementación de estándares internacionales.
- La puesta en marcha de las llamadas **Comisiones de Políticas y Estándares a nivel de nuestras oficinas país**, grupos de trabajo multidisciplinares dirigidos a impulsar y coordinar el proceso de implementación de las mencionadas políticas y estándares.

SELLO DE TRANSPARENCIA Y BUEN GOBIERNO CONGDE (COORDINADORA DE ONG PARA EL DESARROLLO - ESPAÑA)

La Coordinadora de ONG para el Desarrollo - España (CONGDE) nos ha otorgado el sello de "ONGD evaluada". Esta distinción certifica que Educo, como entidad miembro, ha aplicado su **Herramienta de Transparencia y Buen Gobierno**, una iniciativa que promueve el refuerzo y la mejora continua de la transparencia y la rendición de cuentas de las ONG de desarrollo. Tras realizarse la correspondiente auditoría, **superamos exitosamente todos los bloques en los que se articula la herramienta**, demostrando así nuestro firme compromiso con los principios en los que se basa.



Creando estructuras para la rendición de cuentas

¿Por qué rendimos cuentas?

Aumenta nuestra **credibilidad** y **legitimidad**.

Fortalece nuestras estructuras de **gobierno**.

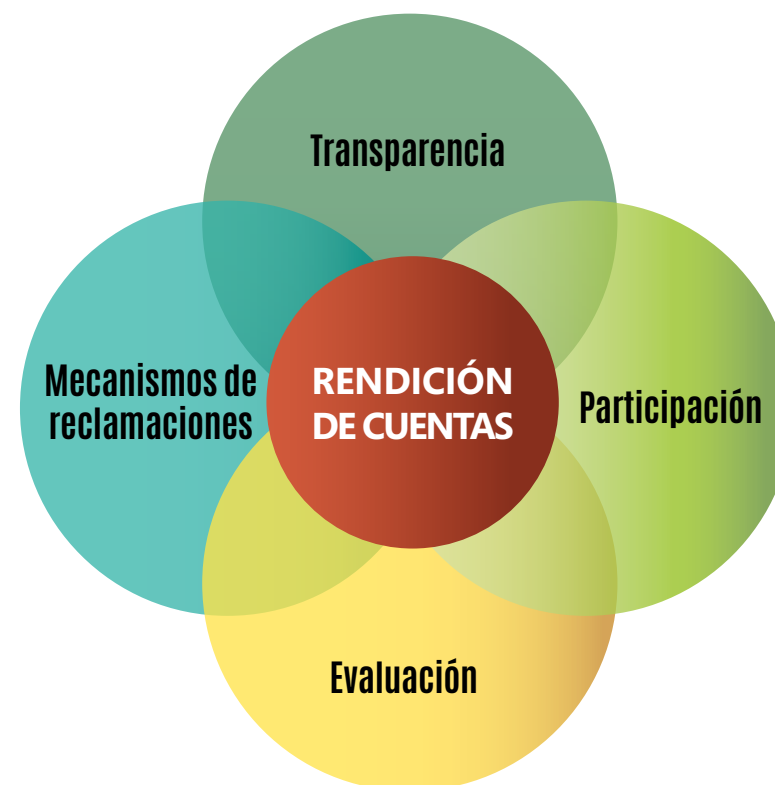
Fortalece la **calidad**, la **eficacia** y la **eficiencia** de nuestros programas y proyectos.

Minimiza el riesgo de uso indebido de fondos.

Es una oportunidad para **aprender** de lo que hacemos, a través del monitoreo y la evaluación, y, de este modo, **mejorar e innovar**.

Crea espacios para que nuestros grupos de interés puedan **participar** en los procesos de toma de decisiones.

Como organización que ha incorporado el Enfoque de Derechos de la Niñez, la rendición de cuentas es **nuestra obligación** y **un derecho que poseen nuestros grupos de interés**, especialmente las personas participantes en nuestras actividades.





Derechos de la Infancia



Hemos continuado avanzando en el proceso de integración del Enfoque de Derechos de la Niñez en todos los ámbitos organizacionales, con el comienzo de la implementación en nuestras oficinas país de **América Latina** de los **Estándares Organizacionales de Derechos de la Niñez**, una herramienta que sirve de guía para avanzar de manera sistemática en la incorporación plena del enfoque, además de proveer de un marco general para orientar la rendición de cuentas y el aprendizaje interno y externo.

Durante 2017, Educo Nicaragua ha formado parte del **Comité Coordinador del Movimiento Mundial por la Infancia Capítulo Nicaragua**, una red que trabaja en la **promoción, defensa y protección de los Derechos de la Niñez**. En el marco de esta alianza existe un grupo de trabajo específico cuya función es promover el diálogo con las instancias legislativas y ejecutivas para la **promoción e implementación de la Agenda 2030**, teniendo como protagonistas a niñas, niños y adolescentes.



Tras identificar la necesidad de abrir un **debate sobre la niñez en riesgo de exclusión en España**, surgió el estudio **Nativos de la crisis: los niños de la llave**. En él se analiza la situación de más de 350.000 niñas y niños de 6 a 14 años que pasan las tardes de los días laborables solos en casa, en riesgo de aislamiento y exclusión social, por falta de tiempo de sus cuidadores y cuidadoras, falta de red de relaciones sociales y falta de recursos económicos.



En enero de 2017 arrancó en la región de Kolda, en **Senegal**, un **diagnóstico comunitario** dirigido a identificar las principales **violaciones de Derechos de la Niñez** que se estaban produciendo. En base a los resultados de este diagnóstico, se formularon **dos proyectos centrados en educación y protección infantil**, respectivamente. En este último caso, el proyecto además fue seleccionado para financiación por **AECID** (Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo).



Derechos de la Infancia

EJES ESTRATÉGICOS



EDUCACIÓN

En el año 2017 se elaboró y publicó el estudio *La sombra de la inversión educativa en España*, en el cual se analiza cómo el creciente esfuerzo económico que las familias asumen en su apuesta por la educación, y que indirectamente ya realizan mediante el pago de impuestos, pone en duda no solo la noción de gratuidad, sino además la de equidad. De este estudio surgió posteriormente la campaña *La educación no es gratis*, para reclamar el derecho a recibir una educación gratuita, inclusiva y de calidad.



PROTECCIÓN

La oficina país de Educo en **Bangladesh**, como entidad que forma parte de la **Coalición para la Defensa de los Derechos de la Niñez**, fue seleccionada como miembro del **Consejo de Bienestar Infantil**, el organismo público responsable de velar por el cumplimiento de los Derechos de la Niñez y, en particular, por todos aquellos aspectos relativos a **protección infantil**.

GOBERNANZA

Como parte de nuestro trabajo en pro de que las niñas, niños y adolescentes ejerzan una ciudadanía activa, en **Ecuador** hemos apoyado el proceso de elección democrática y participativa de veinticuatro niñas, niños y adolescentes para formar el **Consejo Consultivo de Niñas, Niños y Adolescentes de la ciudad de Guayaquil**. Este consejo es un ente consultivo para la implementación de políticas públicas en favor del cumplimiento de los Derechos de la Niñez, además de ser un organismo de promoción y exigibilidad de estos derechos.





Estrategia e innovación



A lo largo de 2017 pusimos en marcha los **dieciséis grupos de trabajo** que operativizarán nuestra **Teoría de Cambio**. Estos grupos han sido creados para la consecución de los objetivos previstos en nuestros cinco “dominios de cambio”, que incluyen temas como la calidad de programas, el aprendizaje y la rendición de cuentas. Además, están impulsando una serie de **iniciativas de innovación a nivel global**, denominadas “**prototipos**”, que permiten testear una idea concreta con el fin de refinarla, extraer los aprendizajes pertinentes y, eventualmente, replicarla.



Un ejemplo de estos prototipos es el proyecto **Protección y bienestar liderados por la niñez**, que hemos impulsado en quince escuelas del estado de Maharashtra, en **India**, con el objetivo de fomentar la **participación activa de los niños y niñas en iniciativas relacionadas con el buen trato**, así como de involucrarles en el desarrollo de políticas de protección de la niñez. En **Mali**, hemos desarrollado un prototipo basado en una **estrategia innovadora para motivar y reforzar la asistencia y rendimiento escolar** a través de la movilización y formación de los abuelos y abuelas de niñas y niños.

Como participantes en la **Red Española de Estudios de Desarrollo (REEDES)**, hemos formado parte de la coordinación de un grupo de trabajo que busca **analizar el papel de la sociedad civil como actor global de desarrollo** y su interacción con la sociedad internacional. Los ámbitos de interés del grupo son el fortalecimiento democrático, las políticas del desarrollo, la gobernanza global de desarrollo, y el diálogo y debate público sobre desarrollo, entre otros.



En 2017 **consolidamos nuestra apuesta por el trabajo en ayuda humanitaria**, con la creación de una nueva área que coordina nuestra labor en prevención y reducción del riesgo ante catástrofes naturales, así como nuestra respuesta ante emergencias. Una de las actuaciones destacadas del año 2017 fue la colaboración con las autoridades locales y regionales de la región de Bicol, en **Filipinas**, para la **atención de la población más afectada por el tifón Nock-Ten**. Después de la primera respuesta ante la emergencia, seguimos colaborando en la reparación de las escuelas dañadas para que los niños y niñas pudieran volver a clase y recuperar la normalidad lo antes posible.



Incidencia política



En 2017 arrancó la creación de un **Consejo Asesor de Niños y Niñas** en el marco del proyecto **Érase una Voz... Lo que niños y niñas opinan sobre la violencia** para la preparación de la próxima edición de dicho informe en 2018. **Escuchar y tomar en cuenta** la opinión de los verdaderos protagonistas, los niños y las niñas, no solo es su derecho y nuestra obligación, sino una estrategia investigativa de la mayor efectividad, ya que para analizar y comprender una situación compleja es imprescindible considerar la perspectiva de todos los agentes implicados.

Durante la celebración del **Día de la Niñez Africana 2017**, que tuvo lugar en la prefectura de la región de Ségou en **Mali**, nos dirigimos, junto al **Instituto Regional de Jóvenes Invidentes** y a la **Asociación Maliense para la Lucha contra la Discapacidad Intelectual**, a las autoridades políticas y administrativas y a la sociedad civil, a fin de incrementar su nivel de sensibilización sobre la situación de los niños y niñas con discapacidad.

En **El Salvador** hemos trabajado para conectar las iniciativas que se desarrollan desde todas las dimensiones de la **protección integral** (prevención, atención integral, protección especial y restitución de derechos), a través de intervenciones articuladas a nivel nacional, departamental y local que propicien el desarrollo integral de la primera infancia. Participamos, por ejemplo, en la **Mesa Técnica de Atención Integral a la Primera Infancia**, formamos parte de la **Red de Atención Compartida** y somos miembros del **Consejo Directivo del CONNA (Consejo Nacional de la Niñez y la Adolescencia)**.



Educo Nicaragua realizó la campaña de comunicación institucional **La educación de la niñez no tiene límites, ¡únete!**, que enfatizó el Derecho a la Educación como una obligación del Estado y una responsabilidad compartida de madres, padres, niños, niñas, adolescentes, docentes y organizaciones no gubernamentales. La campaña alcanzó de manera global a dieciocho mil estudiantes de noventa y dos centros educativos, y contó con la participación directa de más de mil niñas, niños, docentes, y madres y padres de familia, a través de actividades de acercamiento lúdico y reflexivo al Derecho a la Educación.



Transparencia y buena gobernanza interna



Durante el año 2017 realizamos **jornadas de rendición de cuentas** en algunas de nuestras oficinas país, como la de **El Salvador**. Se trata de espacios conjuntos de diálogo, análisis y reflexión sobre el trabajo de Educo en el territorio, con la participación del resto de actores implicados en nuestra labor, entre los que se incluyen niños, niñas y adolescentes. Mediante estas jornadas se busca promover la involucración de los diferentes grupos de interés en la planificación y evaluación de nuestro trabajo, además de **fomentar la apertura y transparencia institucional**.

Presentamos nuestro **Informe de Transparencia y Rendición de Cuentas 2015-2016 a Accountable Now**, una plataforma de organizaciones internacionales de la sociedad civil que trabajan para ser más transparentes, mejorar su impacto y responder de manera más eficaz a las opiniones y necesidades de sus grupos de interés. El informe, que está disponible en nuestra página web, incluye información sobre la eficacia de nuestros programas, sobre gobernanza interna, gestión financiera y captación de fondos ética, entre otros temas.



Accountable Now

Como **ONG con estatus consultivo en ECOSOC**, el Consejo Económico y Social de las Naciones Unidas, podemos participar en espacios de trabajo, realizar aportaciones por escrito y presentar declaraciones al consejo y a sus órganos subsidiarios. En el año 2017 elaboramos nuestro informe cuatrienal, que resume las contribuciones que hemos realizado durante los últimos cuatro años a la labor de Naciones Unidas.



En el marco de la construcción de nuestra Teoría de Cambio, hemos activado un **grupo de trabajo específico sobre gobernanza interna**, con el objetivo de **impulsar prácticas de buen gobierno en la organización y de reforzar la eficacia y eficiencia en la gestión institucional**. Del mismo modo, se contribuirá al afianzamiento de una cultura que favorezca la transparencia, la rendición de cuentas y los procesos de toma de decisiones donde las personas se sientan motivadas y empoderadas.



Inclusión y diversidad



En **India** iniciamos el proyecto **Empoderados y empoderadas para poner fin a la violencia - Cuando las mujeres y niños y niñas son escuchados**, que aborda específicamente el tema de la **violencia de género y su impacto sobre la niñez**. En 2017, los esfuerzos se concentraron en el desarrollo de módulos de trabajo para el cambio de comportamiento en adolescentes, que abordaban principalmente cuestiones relacionadas con el sexo y el género, el tercer género, la discriminación basada en el género, la discriminación basada en la casta, la violencia y los Derechos de la Niñez, entre otros.

Apoyamos el trabajo de **ChildFund Australia** en la crisis humanitaria provocada por el desplazamiento de la **minoría étnica rohingya** en **Bangladesh**, con un presupuesto de 179.500 € y el objetivo de fortalecer la protección de las mujeres, niños y niñas rohingya en el campo de refugiados de Kutupalong-Balukhali. El trabajo se centró en proporcionar **servicios de protección en emergencias centrados en la infancia y sensibles a las cuestiones de género** a 6.000 familias refugiadas.

Educo Nicaragua participó en el programa **Recicla por la Vida y la Esperanza** de la organización **Los Pipitos**, una **asociación de padres y madres de niños y niñas con discapacidad**. La colaboración se materializa a través de la donación del papel utilizado de nuestras oficinas, a fin de que sea utilizado en los talleres de manualidades organizados por la propia asociación.



En **Mali** se constató el **incremento de la presencia de mujeres en los Comités de Gestión Escolar**, órganos encargados de la gestión de la escuela en nombre de la municipalidad, y compuestos por una representación de todos los actores que conforman la comunidad educativa (cuerpo docente, estudiantes, padres y madres de los estudiantes, miembros de la comunidad). Como ejemplo, en la zona de Pélangana, el porcentaje de comités que contaban con al menos una mujer entre sus miembros pasó **del 0 % en 2016 al 71,42 % en 2017**.



Participación

Durante 2017 seguimos trabajando en la implementación de nuestra **Política de Gestión de Sugerencias, Quejas y Felicitaciones**, para que todos los grupos de interés con y para los que trabajamos nos puedan hacer llegar sus opiniones. Se dieron algunos avances importantes en este proceso como, por ejemplo, la puesta en marcha en **Educo El Salvador** de un **portal en línea específico** para realizar sugerencias, quejas y felicitaciones.

En los cuatro proyectos que se llevaron a cabo durante 2017 en **Filipinas**, se reforzó el trabajo en todo lo relativo al **Derecho a la Participación** de niñas, niños y adolescentes, a través de varias líneas:

- **Sensibilización** de personas adultas.
- **Refuerzo de capacidades** de niñas, niños y adolescentes para la reclamación del Derecho a la Participación.
- Creación y refuerzo de capacidades de **organizaciones de niñas, niños y adolescentes** a nivel comunitario y municipal.
- Implementación de una **iniciativa piloto de monitoreo y evaluación conducida por niñas, niños y adolescentes**.



Recaudación de fondos ética



En 2017 Educo firmó un **acuerdo marco con ECHO**, la agencia responsable de diseñar y aplicar la política de la **Unión Europea** en el ámbito de la **ayuda humanitaria**. Este acuerdo ratifica nuestro cumplimiento de los criterios y estándares de ECHO y

manifiesta el **compromiso con sus principios de actuación, que incluyen la transparencia, la rendición de cuentas y la mejora de la efectividad de la ayuda, entre otros.**

Educo El Salvador, en consorcio con otras tres organizaciones, recibió la notificación de adjudicación de 10 millones de dólares para el programa **FOMILENIO II**, que será financiado por los Gobiernos de Estados Unidos y El Salvador. El programa impulsará actividades de **fortalecimiento curricular** que mejoren los aprendizajes de los estudiantes de los Sistemas Integrados de Escuela Inclusiva de Tiempo Pleno, que constituye el modelo pedagógico del **Ministerio de Educación** de El Salvador.





Responsabilidad medioambiental



El mensaje referente a la **gestión de residuos** (las **4R: repensar, reducir, reutilizar y reciclar**) de nuestra **Política de Medio Ambiente** ha calado en la organización, con múltiples ejemplos de acciones al respecto, entre las que podemos destacar:

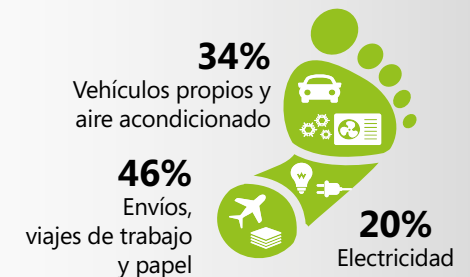
- **Reducción** considerable **en el consumo de papel** en prácticamente todas las oficinas país.
- **Reducción del consumo de plástico** en la **sede Educo**.

Construcción de un **contenedor compostador para residuos orgánicos** en la oficina país de **Benín** que posibilitará el dejar de utilizar fertilizante químico.

A partir de 2017, en todas las obras de infraestructura educativa, sanitaria y recreativa que se llevan a cabo en los proyectos de nuestra oficina país de **Guatemala** se realizan **estudios de impacto ambiental**, coordinados por el **Ministerio de Medio Ambiente** y con el apoyo de las municipalidades locales.

La oficina país de **Mali** incluyó en los contratos con las empresas constructoras la cláusula que establece que, en el caso de que se deba **talar un árbol** durante la construcción de alguna infraestructura, el proveedor del servicio deberá a cambio **plantar diez**.

En el 2017 nuestra **huella de carbono** representó un total de 1.907 toneladas de CO₂, lo que supone un aumento de un 18,60 % respecto al 2016. Este aumento se debe a una actualización de los datos de referencia y a la inclusión de nuevas fuentes de consumo en el cálculo, aunque las cifras de consumo de los diferentes elementos han sido menores o iguales a las del año anterior.





Nuestro equipo



En enero de 2017 se creó una **Dirección de Programas** unificada, con los objetivos de:

- **Liderar los programas** de actuación de Educo y **apoyar la estrategia de cada oficina país** garantizando la coherencia global.
- Fortalecer el **aprendizaje colectivo** para mejorar la calidad y aumentar el impacto, impulsando la innovación.
- Apoyar la sostenibilidad económica mediante la **movilización de recursos**.
- Garantizar la **gestión eficaz y eficiente** con el fin de **mejorar la rendición de cuentas**.
- Liderar la **estrategia de alianzas** y desarrollar la **incidencia política** basada en evidencias.

Por ello, durante el año se reforzó la estructura mediante la contratación de **referentes temáticos en sede, figuras regionales y puntos focales en las oficinas país**, en las áreas de **calidad de programas, protección infantil y reducción del riesgo de desastres**.

El porcentaje de altos cargos en las oficinas país procedentes de la **comunidad local** se estabilizó, siendo de un **100 % en Asia, 75 % en África y 83 % en América**.

La nueva metodología y herramienta para la evaluación del desempeño del **sistema de gestión de recursos humanos Birches** se ha aplicado al 100 % del equipo humano de las tres oficinas país de Asia (**Filipinas, India y Bangladesh**), así como en la **sede de Educo**. Se ha iniciado asimismo la implantación del **sistema en América Latina (Nicaragua)**.

MECANISMOS DE **TRANSPARENCIA** Y **RENDICIÓN DE CUENTAS** 2017





Documentos relacionados

[Nativos de la crisis: los niños de la llave](#)

[La sombra de la inversión educativa en España](#)

[Érase una voz... Lo que niñas y niños opinan sobre la violencia](#)

[Informe de Transparencia y Rendición de Cuentas 2015-2016](#)

[Política de Gestión de Sugerencias, Quejas y Felicitaciones](#)

[Política de Medio Ambiente](#)

Webografía

[Educo](#)

[Educo Nicaragua](#)

[Educo Filipinas](#)

[Transparencia y Buen Gobierno - CONGDE](#)

[Movimiento Mundial por la Infancia de Latinoamérica y El Caribe](#)

[Consejo Consultivo de Niñas, Niños y Adolescentes de la ciudad de Guayaquil](#)

[REEDES](#)

[Red de Atención Compartida \(El Salvador\)](#)

[CONNA \(El Salvador\)](#)

[Accountable Now](#)

[ECOSOC](#)

[ChildFund Australia](#)

[Los Pipitos](#)

[ECHO](#)

[FOMILENIO II](#)





Más información

Para más información sobre los temas tratados en este documento, accede [aquí](#) al apartado de Rendición de Cuentas de nuestra página web.

Para cualquier duda, pregunta o sugerencia, ponte en contacto con nosotros a través de renpol@educó.org.

Tus opiniones nos ayudan a mejorar



Depósito legal: B 21355-2018

 900 535 238

 www.educo.org

 @educoONG

 @educo_ONG

 @educoONG

